

University of Cambridge ESOL Examinations

Key English Test

Información para candidatos



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
ESOL Examinations

English for Speakers of Other Languages

¿Por qué presentarse al Key English Test (KET)?

¿Tiene habilidades básicas en inglés? ¿Comprende textos simples? ¿Es capaz de comunicarse en situaciones cotidianas? ¿Entiende cuando lee avisos breves y escucha instrucciones sencillas? Si su respuesta es “sí”, el Key English Test de Cambridge ESOL (English for Speakers of Other Languages) es el examen indicado para usted.

El KET es el primer nivel de los exámenes de inglés que ofrece Cambridge ESOL (Nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas). Evalúa su capacidad para comunicarse a un nivel elemental en forma escrita y oral en situaciones cotidianas. El KET constituye un excelente primer paso, que le permitirá ganar confianza en su manejo del inglés y evaluar su progreso.

El KET evalúa la habilidad de comunicación en inglés en situaciones cotidianas reales y abarca las cuatro habilidades lingüísticas: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Es una herramienta que le permitirá evaluar sus habilidades prácticas y aprender el inglés que necesitará para viajar, estudiar o trabajar.

A partir de 2007, el KET estará disponible en dos versiones: en el tradicional formato en papel y en el nuevo formato computarizado (CB KET). Para más información, comuníquese con el centro autorizado más cercano a su domicilio.

¿Por qué presentarse a los exámenes de Cambridge ESOL?

Desarrollan habilidades para una comunicación efectiva

- Los exámenes de Cambridge ESOL cubren las cuatro habilidades lingüísticas: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Incluyen una amplia variedad de ejercicios que evalúan la habilidad del candidato para manejarse en lengua inglesa. De este modo, el candidato desarrolla todas las habilidades necesarias para comunicarse de manera eficiente en diversos contextos.

Son altamente confiables

- Los exámenes de Cambridge ESOL están respaldados por un trabajo serio de investigación, y han sido sometidos a pruebas exhaustivas con el fin de garantizar que usted reciba la evaluación más justa y precisa de sus competencias y asegurar su utilidad en las distintas situaciones que requieren el uso del inglés.

Son reconocidos en el mundo entero

- Universidades y empresas de todo el mundo reconocen los exámenes de Cambridge ESOL, de modo que son una calificación muy valiosa.

Cambridge ESOL ofrece la mayor variedad de exámenes del mundo a todos aquellos que estudian inglés, así como la más amplia gama de certificaciones para profesores de idioma. Cada año, aproximadamente 1.750.000 candidatos se presentan a los exámenes de Cambridge ESOL en más de 135 países.

¿Cómo es el KET?

Este folleto ofrece una breve reseña del KET, para lo cual presentamos ejemplos de cada parte del examen, sin incluir la totalidad del texto ni todas las preguntas. Para ver la versión completa del KET, visite www.CambridgeESOL.org, de donde podrá descargar nuestros modelos de exámenes.

El siguiente cuadro muestra las partes que componen el KET y su duración. En el KET, las habilidades de lectura y escritura se evalúan en la misma parte del examen.

Componentes del examen	Contenido	Duración	Valor de cada parte (% del total)
Parte 1 Lectura y Escritura	9 secciones / 56 preguntas Lectura: ejercicios 1-5 Escritura: ejercicios 6-9	1 hora 10 minutos	50%
Parte 2 Comprensión auditiva	5 secciones / 25 preguntas	30 minutos (incluidos 8 minutos para transcribir las respuestas)	25%
Parte 3 Expresión oral	2 secciones	8-10 minutos por cada par de candidatos (formato 2:2*)	25%

* Este formato incluye 2 examinadores y 2 candidatos (si es necesario, se aplicará el formato 2:3 en el momento de evaluar a los últimos alumnos de la jornada).

■ Parte 1 Lectura y Escritura

Duración: 1 hora 10 minutos.









La Parte 1, que evalúa lectura y escritura, consta de nueve secciones y 56 preguntas. Representa el 50% del puntaje total.

Sección 1 (Preguntas 1-5)

En esta sección se evalúa la capacidad de los candidatos para comprender el mensaje principal de una señal, aviso u otro texto muy breve, similares a los que se ven en las carreteras, estaciones de tren, aeropuertos, tiendas, restaurantes, oficinas, escuelas, etc. Los candidatos deben vincular cinco oraciones con la imagen que corresponda.

A continuación, presentamos ocho carteles (A-H) y cinco oraciones que explican su significado. Vincule cada oración con la señal correcta.

1	You should not swim here.	4	It is cheaper to buy things today than tomorrow.
2	You must not drive fast here.	5	You can drive here next week.
3	You can play football here after lessons.		

A		E	
B		F	
C		G	
D		H	

Sección 2 (Preguntas 6-10)

En esta sección se evalúa el vocabulario. Para ello, incluimos cinco oraciones a las que les falta una palabra. Los candidatos deberán completar el espacio en cada oración con la palabra más adecuada entre las tres que se proponen.

El siguiente ejemplo es parte de una historia sobre Adrián y Martín, quienes se van de campamento. Lea las oraciones y seleccione la respuesta correcta (A, B o C).

6	They to go camping for their holiday.
	A decided B thought C felt
7	They wanted to somewhere near the sea.
	A stand B put C stay
8	It three hours to drive to the camp-site.
	A had B took C got

Sección 3 (Preguntas 11-15 y 16-20)

En la sección 3, se evalúa el nivel de comprensión y de uso de la lengua inglesa para desempeñarse en la vida cotidiana. Las primeras cinco preguntas son conversaciones breves en las que una persona dice algo y los candidatos tienen tres posibles respuestas para dar. Con el fin de seleccionar la respuesta correcta, los candidatos deben pensar en cuál es la respuesta más usual en cada situación.

A continuación, hay tres ejemplos de preguntas típicas (11-13). Seleccione la respuesta correcta (A, B o C) en cada uno de los casos.

11	I'm sorry we don't have your size.	A	What a pity!
		B	I hope so.
		C	I'll take it.
12	How long are you going to stay in Bangkok?	A	For another three weeks.
		B	For the last three weeks.
		C	It took three weeks.
13	See you tomorrow.	A	That's all right.
		B	I can't see.
		C	Don't be late.

Las siguientes cinco preguntas forman parte de una conversación más larga a la que le faltan oraciones. Esta conversación puede transcurrir en una tienda, hotel, restaurante, etc., o bien en ámbitos laborales, sociales o de estudio.

En la siguiente conversación, Anita está hablando con Kim y usted debe decidir qué dice Anita en cada caso (16-18). Para completar la conversación, presentamos una lista de ocho posibles oraciones (A-H). Deberá elegir sólo una oración para cada espacio, de modo que no utilizará todas las que le presentamos.

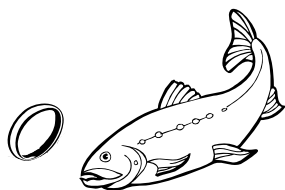
<i>Kim:</i>	What are you going to do at the weekend, Anita?	A	Me, too. I need some books for school and a pair of shoes.
<i>Anita:</i>	H	B	Yes, I have to work on Saturday.
<i>Kim:</i>	Well, I'm going to go to London. Would you like to come as well?	C	I'd love to. I suppose you want to go on Saturday?
<i>Anita:</i>	16	D	Fine. Do we need to book tickets?
<i>Kim:</i>	Yes. I must study on Sunday. Great! It'll be good to go together.	E	I have some money for a new jacket.
<i>Anita:</i>	17	F	What do you want to do there?
<i>Kim:</i>	First, I'd like to go shopping.	G	Yes, I'd like to go to a cinema afterwards.
<i>Anita:</i>	18	H	I don't know.
	...		

Sección 4 (Preguntas 21-27)

Esta sección consta de un texto más extenso (alrededor de 230 palabras) y siete preguntas que pueden ser de dos clases: preguntas de opción múltiple con tres posibles respuestas (A, B o C) o enunciados con tres opciones: correcto (A), incorrecto (B) o "no lo dice" (C).

El próximo ejemplo es un artículo sobre un joven y una joven que perdieron un anillo. Lea el texto y decida para cada enunciado (21-23) si es correcto (A), incorrecto (B) o "no lo dice" (C), en caso de que no encuentre la información en el artículo.

THE RING AND THE FISH



Thomas and Inger, who live in Sweden, are the happiest couple in the world. Two years ago, they were on a boat a few kilometres from the beach. Thomas asked Inger to marry him and he gave her a gold ring. He wanted to put the ring on Inger's finger, but he dropped it and it fell into the sea. They were sure the ring was lost for ever.

That is, until last week, when Mr Carlsson visited them. He has a fish shop and he found the ring in a large fish which he was cutting up for one of his customers. The fish thought the ring was something to eat! Mr Carlsson knew that the ring belonged to Thomas and Inger because inside the ring there were some words. They were, 'To Inger, All my love, Thomas'. And so Mr Carlsson gave the ring back to them.

Inger now has two rings. When they lost the first one, Thomas bought Inger another one. But they think the one the fish ate is the best one.

- 21 Thomas asked Inger to marry him when they were on a boat.
A Right B Wrong C Doesn't say
- 22 Thomas put the gold ring on Inger's finger.
A Right B Wrong C Doesn't say
- 23 They returned from their boat trip without the ring.
A Right B Wrong C Doesn't say

Sección 5 (Preguntas 28-35)

En esta sección los candidatos deben demostrar que comprenden y pueden usar la gramática inglesa correctamente. Para ello, deben leer un texto al que le faltan algunas palabras, que pueden ser formas verbales, preposiciones, conjunciones, pronombres, etc. A continuación del texto, se ofrecen tres posibles respuestas para cada espacio y los candidatos deben elegir la palabra correcta.

El próximo ejemplo es un artículo sobre una mujer llamada Jahan Begum, seguido de los tres primeros grupos de respuestas (28-30). Elija la palabra más adecuada (A, B o C) para cada espacio en blanco.

Jahan Begum



Jahan Begum was born on a farm in the hills. She lived there with her family

(28) thirteen years. The family grew their own food and (29) animals. But then one year it didn't rain so they decided to move to (30) country.

The journey (31) the mountains was long and difficult. (32) first home in the new country was a tent. Then Jahan's brothers made a house with wood and stones so the family had somewhere better to live.

Now, (33) day Jahan makes things like hats and socks out of wool. She sells

(34) in the market to get money for food. She is happy with her home and her work, but she (35) hopes to return to her farm in the hills one day.

- | | | | | | | |
|----|---|------|---|---------|---|-------|
| 28 | A | for | B | after | C | since |
| 29 | A | keep | B | keeping | C | kept |
| 30 | A | any | B | another | C | that |

Sección 6 (Preguntas 36-40)

Las secciones 6-9 de la Parte 1 se concentran en la escritura.

En la sección 6 se evalúa el vocabulario. Los candidatos deben encontrar la palabra correcta con la ayuda de una definición y luego escribirla letra por letra. Las palabras en cuestión son cinco; todas ellas relacionadas con un mismo tópico, por ejemplo: oficios, alimentos, cosas que pueden encontrarse en una casa, etc. Para cada palabra que los candidatos deben encontrar, se ofrece una definición en inglés básico y la primera letra como ayuda.

En el ejemplo que presentamos a continuación, se describen oficios (36-38). Encuentre la palabra que corresponde a la descripción de cada uno de ellos. Después de cada oración, incluimos la primera letra de cada palabra que tiene que hallar. También sabrá la longitud de la palabra porque incluimos un guión (_) por cada una de las letras que la componen.

- | | | |
|----|--|-------------|
| 36 | I show customers the menu and bring them their food. | w _ _ _ _ _ |
| 37 | People come to my shop to buy medicine. | c _ _ _ _ _ |
| 38 | I will repair your car for you. | m _ _ _ _ _ |

Sección 7 (Preguntas 41-50)

En esta sección se evalúa la gramática y el vocabulario. Presentamos un texto breve, por ejemplo, una nota y una respuesta a esa nota o bien una carta a las que les faltan algunas palabras. Los candidatos deben completar cada espacio con la palabra adecuada y escribir esas palabras correctamente.

En el siguiente ejemplo, Peter está de vacaciones y le escribió una tarjeta postal a su amiga, Jane. Lea la postal y encuentre las palabras que faltan para completar los espacios (41-50). En el examen, escriba sus respuestas en la hoja destinada a tal efecto.

Dear Jane,

I'm sitting on the beach at the moment. Soon, I'm (41) to have a swim.

I arrived here three days (42) with my family. We (43) be on holiday together here for two weeks. It (44) a beautiful place. The beach is very near

(45) hotel. The sea isn't cold and (46) are many interesting places to visit. Yesterday we walked (47) a village in the mountains. I took lots

(48) photographs. It's (49) pity that you didn't come (50) us.

Love

Peter

Sección 8 (Preguntas 51-55)

En esta sección se evalúa la lectura y la escritura.

Los candidatos deben leer uno o dos textos breves (notas, correos electrónicos, avisos publicitarios, etc.) y utilizar la información para completar un formulario, un aviso, una anotación en un diario personal u otro documento similar.

El ejemplo presentado a continuación es sobre libros de texto. Lea la información de la librería y la nota de Jenny, y determine cuál es el libro que ella quiere comprar. Luego complete la orden de compra (51-55).

Books you'll need this year:

Europe, 1815 - 1875
by T Hudson

Geography of India
by Grant Robinson

Order from:

Queen's Bookshop
22 Green Street
Barking

14 Park Road
Ilford
11 February

Jack,

I'll give you £4 for your old school geography book. When you're at the bookshop tomorrow, can you order the history book I need?

Thanks.
Jenny Doyle

QUEEN'S BOOKSHOP ORDER FORM

Customer: Jenny Doyle

Address:

Name of book:

Writer:

Price:

Date of order:

Sección 9 (Pregunta 56)

La última sección de la Parte 1 consiste en escribir un mensaje breve, entre 25 y 35 palabras, que puede ser una nota o una postal para un amigo. En las instrucciones se explica quién es el destinatario y qué clase de mensaje se debe escribir. Además hay viñetas que indican la información que debe incluirse.

En el ejemplo, deberá escribir una nota a un amigo sobre su nueva casa. No olvide incluir la información solicitada en las dos viñetas.

Part 9

Question 56

You now live in a new house. Write a note to a friend about the house.

Say:

- **where** your house is
- which **room** you like best and **why**.

Write **25-35** words.
Write the note on your answer sheet.

■ Parte 2: Comprensión auditiva

Duración: alrededor de 30 minutos, incluidos 8 minutos para transcribir las respuestas.

La Parte 2, que evalúa comprensión auditiva, consta de cinco secciones y 25 preguntas. Consiste en ejercicios en los que los candidatos deben elegir entre opciones múltiples, completar espacios y encontrar correspondencias. Los textos grabados son monólogos, diálogos, que incluyen entrevistas, debates, conversaciones telefónicas y mensajes. Los candidatos escuchan cada conversación dos veces. Esta parte representa el 25% del puntaje total.

Sección 1 (Preguntas 1-5)

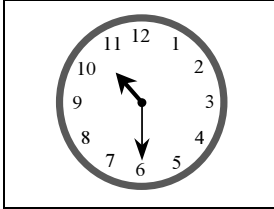
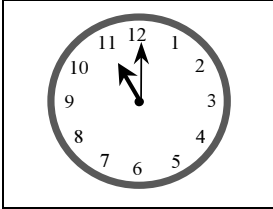
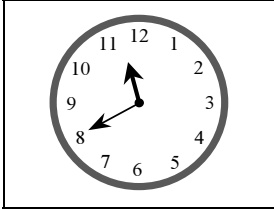
En esta sección, los candidatos deben escuchar cinco conversaciones cortas, por ejemplo, entre amigos o familiares, o entre un cliente y el vendedor de una tienda, etc. Se debe prestar atención a datos tales como precios, cifras, horarios, fechas, ubicaciones, instrucciones, formas, tamaños, clima, descripciones de personas y acciones que están ocurriendo en el momento. Para cada pregunta hay tres posibles respuestas en forma de ilustraciones o dibujos.

A continuación incluimos dos preguntas a modo de muestra. Lea cada pregunta, escuche la grabación y elija la respuesta correcta (A, B o C).

1 Where is the woman going to go on holiday this year?

Canada	Italy	Turkey
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>

2 What time was the man's appointment?

		
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>

Sección 2 (Preguntas 6-10)

En la sección 2, la grabación corresponde a una conversación más extensa, en la que dos personas hablan de temas de la vida cotidiana, viajes, trabajo o tiempo libre. Los candidatos deben escuchar el material grabado e identificar información factual básica. Presentamos dos listas de palabras y los candidatos deben vincular cada palabra de la primera lista con la que le corresponde de la segunda. Puede haber, por ejemplo, una lista de nombres y una lista de comidas y, en ese caso, la grabación contendrá información sobre qué comida le gusta a cada persona.

En el ejemplo, Tom está hablando con un amigo acerca de una tarde de deportes. Escuche la grabación y anote qué deporte practicó cada persona. Para ello, hay una lista de personas (6-10) y una lista de deportes (A-H). Escriba la letra correcta junto al nombre de cada persona. Elija sólo un deporte para cada persona.

People			Sports	
6	Sam	<input type="checkbox"/>	A	basketball
7	Jane	<input type="checkbox"/>	B	football
8	Paul	<input type="checkbox"/>	C	golf
9	Susan	<input type="checkbox"/>	D	horse-riding
10	Anne	<input type="checkbox"/>	E	skiing
			F	table-tennis
			G	tennis
			H	volleyball

Sección 3 (Preguntas 11-15)

En la sección 3 se escucha la grabación de una conversación informal entre dos personas. Los candidatos deben prestar atención a información factual para responder las preguntas. Esta parte consta de cinco preguntas, cada una de las cuales ofrece tres posibles respuestas.

En el próximo ejemplo, Jenny está hablando con Mark sobre la posibilidad de comprar un juego de computadora. Escuche la grabación y decida cuál es la respuesta correcta (A, B o C) para cada pregunta (11-13).

11	The game is not good for people under	A	eight.
		B	ten.
		C	twelve.
12	Black's PC shop is in	A	Cambridge.
		B	London.
		C	Peterstown.
13	The address of the shop is	A	29 Hunter Road.
		B	29 Walker Street.
		C	29 Marsden Street.

Sección 4 (Preguntas 16-20)

En esta sección de la prueba de comprensión auditiva, se escucha la grabación de un diálogo, del cual los candidatos deben extraer y anotar determinada información. El diálogo transcurre en un contexto informal o neutral, por ejemplo, en una tienda u oficina. Con la información obtenida después de escuchar el texto, los candidatos deben completar un memorando, un mensaje o notas en la hoja de preguntas. Los datos a los que deben prestar atención pueden ser números, fechas, precios, palabras o la ortografía de alguna palabra.

En el próximo ejemplo, un hombre pide información sobre un tren. Tome nota de los datos que faltan para responder las preguntas (16-20). Deberá escribir una o dos palabras o números para responder cada pregunta.

TRAIN	
To:	Newcastle
Day of journey:	16 <input type="text"/>
Train leaves at:	17 <input type="text"/>
Return ticket costs:	18 £ <input type="text"/>
Food on train:	19 Drinks and <input type="text"/>
Address of Travel Agency:	20 22 <input type="text"/> Street

Sección 5 (Preguntas 21-25)

Esta sección se asemeja a la anterior, pero en este caso lo que se escucha es un monólogo, que puede tomar la forma de un mensaje grabado.

En el ejemplo que presentamos a continuación escuchará información sobre un museo. Complete las preguntas (21-25) con los datos que faltan. Escriba una o dos palabras o números en cada espacio.

Al final de la parte de comprensión auditiva, los candidatos cuentan con ocho minutos para transcribir sus respuestas a la hoja destinada a tal efecto.

Manor House Museum	
YOU CAN SEE:	
Downstairs:	
Entrance Hall:	old photos
Ford Room:	21 pictures of Italian <input type="text"/>
Upstairs:	
Left:	22 more than 150 <input type="text"/>
Right:	23 <input type="text"/> from films and TV
Price of guide book:	24 £ <input type="text"/>
Museum closes at:	25 <input type="text"/>

■ Parte 3: Expresión oral

Duración: 8-10 minutos por cada par de candidatos.

En el examen de expresión oral, dos examinadores evalúan las competencias orales de dos candidatos a la vez. Cuando el número de candidatos es impar, en el último grupo se evalúa a tres candidatos al mismo tiempo. Esta prueba representa el 25% del puntaje total.


Sección 1

En esta primera sección del examen, que dura entre 5 y 6 minutos, los candidatos deben demostrar que son capaces de usar el inglés que necesitan cuando se encuentran con alguien por primera vez. Uno de los examinadores hará preguntas a un candidato a la vez acerca de sus datos personales (por ejemplo: nombre, origen, ocupación), costumbres, intereses, preferencias, etc.

Sección 2

En esta segunda sección, que dura de 3 a 4 minutos, ambos candidatos tienen que hablar entre sí. El examinador les da una tarjeta con palabras como las que figuran a continuación a cada uno para que formulen preguntas y respuestas.

En el siguiente ejemplo, el candidato A posee información sobre el Museo Sandon Air y el candidato B tiene una tarjeta con palabras para formular preguntas. El candidato B debe usar estas palabras para formular preguntas sobre el museo. Después de 4 ó 5 preguntas, el examinador detiene la conversación y entrega otras dos tarjetas con distinta información. El candidato A es ahora quien tiene que formular las preguntas y el candidato B debe responderlas.

Candidate A - your answers.	Candidate B - your questions.
<p>SANDON AIR MUSEUM</p>  <p>More than 70 aeroplanes to look at OPEN DAILY 10 am – 6 pm Shop with books and postcards Large free car park</p> <p>Tickets: Adults £8.00 Students £5.00</p>	<p>MUSEUM</p> <ul style="list-style-type: none">◆ what / see?◆ open / weekends?◆ student ticket? £ ?◆ car park?◆ buy / postcard?

¿Cómo prepararse para el KET?

Si desea obtener más modelos de exámenes para prepararse para el KET, puede adquirir los paquetes de exámenes de años anteriores que incluyen CDs de audio con los exámenes de comprensión auditiva. Para obtener más información, y consultar los precios y detalles sobre cómo solicitar este material, visite:

www.CambridgeESOL.org/support/pastpapers.htm

¿Cuál es el próximo paso?

Le deseamos el mayor de los éxitos con el KET y esperamos que se presente a otros exámenes de Cambridge ESOL en el futuro. El Preliminary English Test (PET) es el examen que le sigue al KET.

Para mayor información sobre el PET, visite:

www.CambridgeESOL.org/exams/pet.htm

Opiniones de algunos alumnos sobre el KET

La maestra de inglés nos habló sobre el examen y me pareció importante presentarme. Fue diferente a otros exámenes porque había gente que no conocía pero igualmente me sentí bien. Me gustó el sistema de transferir las respuestas. Este año rindo el PET.

Lucas Donadeu, Colegio Champagnat Buenos Aires, Argentina

Nuestros alumnos disfrutaban los exámenes de Cambridge ESOL. Ellos saben que el inglés es más que un idioma: es una herramienta comunicativa, un modo de vida, una llave mágica que les abrirá nuevas oportunidades y ampliará su mundo.

Mabel Ortíz Rodríguez, Coordinadora de Inglés – Primaria

Colegio David Livingstone, México

Algunas empresas que reconocen los exámenes de Cambridge ESOL

3M	Hertz
Adidas	Hewlett-Packard
AGFA-Gevaert	HSBC
AstraZeneca	IBM
AT&T	Johnson & Johnson
Barclays Bank	KPMG
BASF	Microsoft
Bayer	Mobil Oil
BP	Nestlé
British Airways	Nokia
Cable & Wireless	PepsiCo
Carrefour	Philips
Citibank	PriceWaterhouseCoopers
Coca-Cola	Procter & Gamble
Colgate-Palmolive	Rank Xerox
Credit Suisse	Roche
DaimlerChrysler	Rolls-Royce
Dell	Shell
Deutsche Bank	Siemens
DHL	Sony
Disney	Sun Microsystems
DuPont	Texaco
Ericsson	Toyota
Estée Lauder	Unilever
General Motors	Vodafone
Gillette	World Bank
GlaxoSmithKline	World Health Organisation (WHO)
Goodyear	World Wide Fund for Nature (WWF)

Si desea ver la lista completa de empresas e instituciones educativas que reconocen el KET, visite nuestra página web:

www.CambridgeESOL.org

www.CambridgeESOL.org/KET

University of Cambridge
ESOL Examinations
1 Hills Road
Cambridge
CB1 2EU
United Kingdom

Tel. +44 1223 553355
Fax. +44 1223 460278
email ESOLhelpdesk@CambridgeESOL.org

